

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №149 «Рябинушка» г.о.Самара

Интегрированное коррекционно- развивающее занятие.

**«В гостях у сказки «Теремок» с
использованием игрового комплекса:
«Коврографа Ларчик», методика
Воскобовича.»**

Подготовила: учитель-логопед

Лебедева И.Г.

Учитель-дефектолог

Боброва Е.Д.



Первые игры

Вячеслава

Вадимовича Воскобовича

появились еще в начале 90-х годов.

Сейчас разработано более
40 игровых пособий.

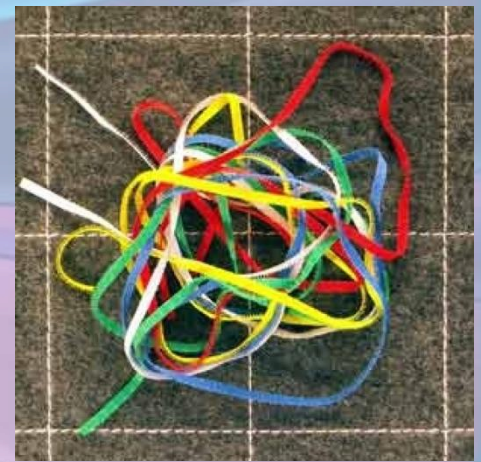
Образовательные
области Технология Воскобовича –
это путь от практики к теории.

С помощью развивающих игр
Воскобовича можно решать
большое количество
образовательных задач.





"Коврограф Ларчик"

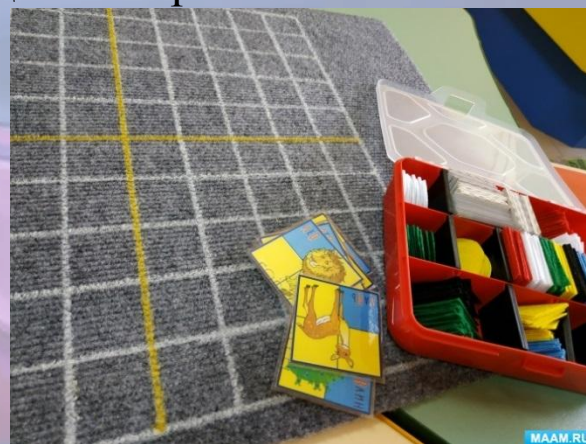




Коврограф ларчик рассказывает сказки:

Игра для детей - это способ ориентации в реальном мире, пространстве и времени, способ исследования предметов и людей. Она помогает ребенку раскрепостить свое воображение, овладеть ценностями культуры и выработать определенные навыки.

Авторская методика В.В.Воскобовича отличается высокой эффективностью и доступностью. Ее легко и быстро осваивают как педагоги, так и родители малышей. В процессе игры создается особая доверительная атмосфера между ребенком и взрослым, благотворно влияющая на гармоничное развитие малыша.





Цели и задачи

Цели:

- Развивать процессы внимания, операции логического и творческого мышления воображения, речь. Учить собирать фигуры сказочных предметов по точкам. Развивать творческие способности и самостоятельность. Воспитывать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям сказок.
- Развивать умение пересказывать сказку, пополнять и активизировать словарь детей.

Задачи:

- развивать связную речь посредством формирования временно-пространственной ориентации (установления последовательности линейного ряда персонажей сказки);
- развивать умение соотносить существительные с прилагательными;
- активизация речи детей посредством игры;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие элементарных математических представлений.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций героев сказок, разучивание физ. минутки, выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, дети хорошо умеют выкладывать квадрат, треугольник с помощью лент Воскобовича, из приложения к Коврографу Ларчик.



Волшебный ларчик со сказками

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Отправляемся в путь, вы согласны?

В гости к нам пришел волшебный гость, это Крутик По, и он очень любит рассказывать сказки! Сегодня он поможет нам создать эту сказку с помощью волшебного коврографа. Сказка про зверят, которые остались без домика. А что это за сказка? Верно! Теремок!

Чтобы нам вместе с нашим волшебным гостем начать рассказывать и создавать сказку, нам нужно сделать зарядку для язычков.

(Дети выполняют артикуляционную гимнастику)





Крутик По задает вопросы:

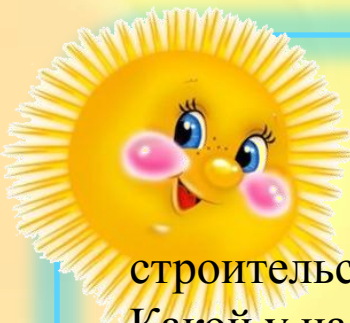
Как вы думаете, это герои одной сказки?

Что произошло в этой сказке?

Значит у наших героев нет чего?

Дети отвечают на вопросы и приступают к строительству теремка для всех животных.





Из каких геометрических фигур можно построить дом?

Какого цвета и формы мы будем использовать материал для строительства ?

Какой у нас получится Теремок? Высокий или низкий?

Какие животные будут жить в теремке?

Кто пришел первый, второй, третий и т.д...?

Кто поселится на нижнем этаже? Кто на верхнем?

Кто будет выглядывать из красного окна, а кто из синего?

Дети рассказывают сказку заселяя в теремок животных.





Спасибо за внимание

